

**Program Wychowawczo -Profilaktyczny  
Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego  
w Janowie Lubelskim  
na rok szkolny 2021/2022**

Program opracował zespół:

Tomasz Flis – przewodniczący zespołu

Krystyna Sosnówka – członek zespołu

Barbara Kapica – członek zespołu

Zbigniew Mucha – przewodnicząca Rady Rodziców

## PODSTAWA PRAWNA

Podstawę prawną do opracowania Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Ośrodka stanowiły następujące dokumenty:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Karta Praw Osób Niepełnosprawnych (1997)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka mówiąca o godności i równości wszystkich ludzi wobec prawa i do ochrony przed dyskryminacją i prawa każdej osoby jako członka społeczeństwa do swobodnego rozwoju osobowości /art.1,2,3,5,6,7,22,23.1/
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2019 poz. 323)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r., poz. 529),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1578)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Statut Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego w Janowie Lubelskim

## WSTĘP

Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Ośrodku Rewalidacyjno-Wychowawczym w Janowie Lubelskim opiera się na hierarchii wartości, wniosków, analiz dokumentów oraz sytuacji wychowawczych przyjętej przez radę pedagogiczną i radę rodziców. Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem ośrodka. Zapewnia spójność oddziaływań wychowawczych rodziców i nauczycieli oraz pozwala określić kierunek pracy wychowawczej placówki w trakcie realizacji programu. Oddziaływania wychowawcze opracowane są dla wychowanków ośrodka i realizowane będą podczas wszystkich zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz edukacyjno-terapeutycznych w ramach pracy ośrodka, jak również we współpracy ze środowiskiem lokalnym, władzami samorządowymi oraz rodzicami i prawnymi opiekunami wychowanków. Planowane działania wychowawcze są integralnie związane z działaniami dydaktycznymi placówki i realizowane w obszarach prospołecznym, prozdrowotnym, ekologicznym, regionalno – kulturalny oraz współpraca z rodzicami. Kierunki działań wyznacza także polityka oświatowa państwa, która określiła priorytety MEiN na rok szkolny 2021/2022.

Na podstawie Programu Wychowawczo- Profilaktycznego nauczyciele poszczególnych zespołów terapeutycznych opracowują indywidualne programy, które będą realizowane w roku szkolnym 2021/2022.

## **CELE PROGRAMU**

Cele Programu Wychowawczo- Profilaktycznego są ściśle związane z podstawowymi celami wszystkich działań ORW i są one następujące:

- uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiową na miarę ich indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych
- zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości wychowanka w bezpiecznym i przyjaznym środowisku w oparciu o jego indywidualne możliwości, potrzeby, uzdolnienia i zainteresowania
- stwarzanie warunków do efektywnej współpracy z domem rodzinnym wychowanka oraz integracji ze środowiskiem lokalnym
- przygotowanie wychowanka do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia oraz przygotowania do samodzielnego i prawidłowego funkcjonowania w dorosłym życiu w pełnej integracji ze środowiskiem na miarę jego możliwości .
- kształtowanie u wychowanków postaw opartych na akceptowanym społecznie systemie wartości, ukierunkowanym na poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka.
- rozwijanie więzi emocjonalnych z krajem ojczystym, budzenie tożsamości obywatelskiej.

## WIZJA OŚRODKA

- ORW jest wspólnotą wychowanków, nauczycieli-wychowawców, specjalistów, pracowników obsługi, personelu pomocniczego i rodziców; wszyscy jej członkowie są jednakowo ważni, a ich relacje powinny opierać się na wzajemnym szacunku
- dostrzegamy w każdym wychowanku jego ukryte i drobne uzdolnienia, rozwijamy zainteresowania i tworzymy indywidualny program, kierujemy się wiarą w możliwości każdego dziecka
- dostosowujemy wymagania programu, metody i warunki pracy do możliwości każdego wychowanka; podstawą tego działania jest podmiotowość osoby wychowanka i jego rodziny
- głównym partnerem pracy z wychowankiem jest rodzina, a nasza placówka jest dla niej ośrodkiem wsparcia
- nauczyciele kierują się w swoich działaniach poczuciem odpowiedzialności za losy wychowanka, zachowując dyscyplinę w konkretnych działaniach
- ORW daje możliwości na każdym etapie kształcenia i wychowania, korzystania z różnych form wsparcia, przejścia do innych placówek kształcenia i odwrotnie, uczestnictwa w życiu lokalnym i regionu, rozwoju zainteresowań, uczestnictwa w życiu kulturalnym i artystycznym, sportowym i turystycznym – poprzez aktywny udział w imprezach, konkursach
- podstawą naszego działania jest rzetelne przekazywanie wiedzy i umiejętności przydatnych w pełnieniu ról społecznych
- pracownicy ORW dążą do stworzenia atmosfery, która daje wychowankom poczucie bezpieczeństwa, afirmacji własnej osoby, radość z odnoszonych sukcesów, a rodzicom świadomość pozytywnej roli placówki w rozwoju ich dzieci.

## **BAZA OŚRODKA**

### **Zasoby ludzkie i materialne placówki.**

Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy jest nowoczesną placówką zapewniającą wysoki poziom edukacji, wychowania i opieki. Placówka obejmuje terapię edukacyjną, rewalidacją, pomocą psychologiczną, terapię indywidualną dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Poprzez odpowiedni dobór programów swoją działalnością obejmujemy dzieci z wieloraką niepełnosprawnością: niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym czy głębokim z współistniejącą niepełnosprawnością ruchową lub sensoryczną. Placówka obejmuje również swoim działaniem dzieci wymagające usprawniania w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju oraz w ramach zadań Ustawy „Za Życiem“ jako ośrodek koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczy.

Podejmowane działania mają na celu uzyskanie przez wychowanków autonomii rozumianej jako samodzielność oraz zaradność życiowa, mając na uwadze indywidualne możliwości i potrzeby. Ośrodek zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, przyjazną wychowankowi, otwartą na nowości, innowacje, wzbogacającą warsztat pracy placówki oraz osobisty rozwój pedagoga specjalnego.

Kadrę placówki stanowi 9 nauczycieli- wychowawców oraz logopeda, psycholog i terapeuta integracji sensorycznej, a także nauczyciel religii.

Kadra posiada wykształcenie z zakresu oligofrenopedagogiki, usprawniania dzieci ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, integracji sensorycznej, tyflopädagogiki, terapii pedagogicznej, terapii ręki, terapii behawioralnej, komunikacji alternatywnej i nauczania kierowanego. Wsparciem kadry pedagogicznej są opiekunowie i pracownicy administracji.

W wyborze metod szczególną uwagę zwracamy na indywidualne możliwości każdego wychowanka, wyzwalaając ukryty potencjał możliwości, rozwijając potrzebę samorealizacji oraz poczucie autonomii.

## **Zajęcia prowadzone są w oparciu o następujące metody:**

- Metoda Ośrodków Pracy,
- Metoda dobrego startu M. Bogdanoawicz,
- Metoda G. Domana,
- Metoda Dennisona
- Trening Umiejętności Społecznych Goldsteina (TUS)
- Program Aktywności oraz Dotyk i Komunikacja M. I Ch. Knillów,
- Ruch Rozwijający W. Sherborne,
- Metoda F. Affolter,
- Stymulacja Polisensoryczna wg. Pór Roku- Poranny Krąg,
- Metoda Snoezelen Sala Doświadczania Świata,
- Metoda Integracji Sensorycznej,
- Alternatywne Metody Komunikacji,
- Terapia Behawioralna,
- Elementy Systemu Nauczania Kierowanego,
- Metoda Castillo- Moralesa,
- Metoda Werbo- Tonalna P. Guberina,
- Terapia Ręki,
- Zabawy z Chustą Animacyjną A. Wasilak,
- Elementy edukacji poprzez ruch D. Dziamskiej,
- Sensoplastyka
- Multisensoryka
- Metoda Carla Orffa
- Arteterapia, chromoterapia, muzykoterapia, choreoterapia
- Bajkoterapia
- Kynoterapia
- Integracja bilateralna

W ramach zajęć zespołowych wychowankowie uczestniczą w lekcjach religii oraz dogoterapii.

Placówka ściśle współpracuje z Ośrodkiem Rehabilitacji Diennej Dzieci przy SPZZOZ w Janowie Lubelskim. Wychowankowie korzystają z rehabilitacji 2 razy w tygodniu po 60 min. Usprawnianie ruchowe odbywa się na podstawie indywidualnego programu terapii, który powstaje przy udziale wszystkich specjalistów z uwzględnieniem wskazań lekarskich.

Ośrodek dysponuje salami dydaktycznymi, salą doświadczania świata, salą integracji sensorycznej, gabinetem zajęć indywidualnych do prowadzenia terapii pedagogicznej, behawioralnej i usprawniania widzenia, gabinetem psychologa, gabinetem logopedy, salami rehabilitacyjnymi.

Wszystkie sale wyposażone są w specjalistyczny sprzęt dydaktyczny i terapeutyczny, nowoczesny sprzęt rehabilitacyjny, komputerowy z dostępem do Internetu, sprzęt multimedialny.

Ośrodek dysponuje dwoma busami dowożącymi wychowanków do placówki, służą także wyjazdom okolicznościowym.

## **WIZJA ABSOLWENTA**

### **Sylwetka absolwenta z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym:**

1. Potrafi, na miarę swoich możliwości, porozumiewać się z otoczeniem.
2. Posiada maksymalną niezależność życiową w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych, zaspokaja je w sposób społecznie akceptowany.
3. Potrafi identyfikować przeżywane emocje i wyrażać je w sposób akceptowany społecznie i adekwatny do danej sytuacji.
4. Ma poczucie własnej wartości, odrębności jako jednostka, tożsamości, przynależności do środowiska rówieśniczego, rodzinnego, społecznego i kulturowego. Przyjmuje odpowiednią postawę w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, rozumie innych i potrafi z nimi współpracować.
5. Jest świadomy swojej niepełnosprawności i wynikających z niej ograniczeń.
6. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów życia codziennego. Jest zaradny w życiu codziennym, odpowiednio do swojego poziomu sprawności.
7. Posiada umiejętność współdziałania w grupie. Zna i potrafi stosować zasady kulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą, przestrzega ustalonych reguł. Zna i stosuje formy grzecznościowe.



8. Uczestniczy w różnych formach życia społecznego, przyjmując postawę ucznia, obywatela.
9. Opanował podstawowe wiadomości o otaczającym świecie oraz umiejętności w zakresie czytania, pisania, liczenia.
10. Zna i stosuje podstawowe zasady higieny, bezpieczeństwa i zdrowego trybu życia.
11. Potrafi zidentyfikować własne rzeczy wśród innych, szanuje cudzą własność i mienie społeczne.
12. Posiada własne zainteresowania i na miarę możliwości je rozwija.
13. Przygotowany jest do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej, zakładach pracy chronionej, zakładach aktywności zawodowej itp.

### **Sylwetka absolwenta z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim:**

1. Potrafi nawiązywać kontakty z otoczeniem i porozumiewać się w sposób werbalny lub niewerbalny.
2. Posiada optymalną do swoich możliwości niezależność życiową w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych.
3. Ma poczucie własnej wartości, odrębności jako jednostka, przynależności do środowiska rówieśniczego, rodzinnego i społecznego.
4. Potrafi przeżywane emocje wyrażać w sposób akceptowany społecznie i adekwatny do danej sytuacji.
5. Potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności w życiu codziennym.
6. Posiada umiejętność współdziałania w grupie.
7. Uczestniczy w życiu społecznym na miarę swoich możliwości.

### **POWINNOŚCI NAUCZYCIELA I ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

#### **Nauczyciel- terapeuta jako wychowawca powinien:**

- dążyć do rozwijania samodzielności dzieci, rozbudzania ich zainteresowań oraz ciekawości poznawczej i wrażliwości w kontaktach z ludźmi i światem
- uwzględniać potrzeby i możliwości dzieci oraz oczekiwania rodziców
- być doradcą i przewodnikiem dla swoich podopiecznych
- sporządzać kompleksowe indywidualne programy edukacyjno- terapeutyczne oraz

rewalidacyjno – wychowawcze, plany pracy zespołu w oparciu o cele wychowawcze zawarte w programie wychowawczo- profilaktycznym Ośrodka

- współpracować z zespołem specjalistów zatrudnionych w placówce
- przeprowadzić wywiad z rodzicami na temat wychowanka i rodziny w celu sporządzenia wielospecjalistycznej diagnozy funkcjonowania dziecka oraz diagnozy umiejętności funkcjonalnych
- propagować wśród rodziców obowiązki wobec dzieci wynikające z przepisów prawa
- informować rodziców o zmianach w poziomie funkcjonowania wychowanków
- starać się angażować rodziców do współpracy i uczestnictwa w życiu grupy i ośrodka

## **CHARAKTERYSTYKA WYCHOWANKÓW**

**Wychowankami Ośrodka są dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną:**

- w stopniu umiarkowanym,
- w stopniu znacznym,
- w stopniu głębokim,
- z niepełnosprawnością sprzężoną,
- z autyzmem,

Do ośrodka mogą uczęszczać wychowankowie w wieku od 3 do 25 roku życia.

### **Wstępna diagnoza problemów wychowawczych**

- Diagnozy potrzeb wychowanka, rodziców i nauczycieli w zakresie profilaktyki i wychowania dokonano w oparciu o następujące metody badawcze:
- Obserwacja zachowania wychowanka, relacje wychowanek- wychowanek, dziecko- rodzic, dziecko- nauczyciel.
- Rozmowa z wychowankami, rodzicami, pracownikami placówki (nauczyciel i wychowawcy, specjaliści: psycholog, logopeda, rehabilitant, terapeuta integracji sensorycznej, pracownicy administracyjni i obsługi).
- Analiza dokumentacji medycznej, opinii i orzeczeń PPP

Uzyskane informacje pozwoliły na określenie **głównych problemów społeczności**

### **Ośrodka.**

Są nimi:

- Agresja
- Autoagresja: bicie się, gryzienie, szczypanie,
- Nadpobudliwość: ruchowa, seksualna,
- Otyłość lub brak apetytu, wybiórczość pokarmowa,
- Brak środków materialnych, niewydolność wychowawcza rodziny,
- Zapewnienie bezpieczeństwa dziecku: w domu, w szkole, na ulicy, w kontaktach z osobami dorosłymi, nieznanymi.

Na podstawie zebranych informacji, biorąc pod uwagę fakt, iż skuteczność oddziaływań profilaktycznych zależy od czynników ryzyka oraz wzmacniania czynników chroniących, tkwiących w środowisku rodzinnym, szkolnym oraz cechach osobowości ucznia, wyciągnięto następujące wnioski:

- Dbać o obowiązujące standardy zachowań uczniów zgodnie z wizją i modelem zapisanym w programie wychowawczo- profilaktycznym,
- Uczulić wychowawców na problemy swoich wychowanków, prowadzić stały monitoring zachowań.

## **OBSZARY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

**W związku z epidemią COVID- 19 zadania wychowawcze zaplanowane na rok szkolny 2021/2022 realizowane będą w oparciu o zalecenia Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Głównego Inspektora Sanitarnego. Zakres i sposób realizacji zadań wychowawczych dostosowany będzie do aktualnej sytuacji epidemicznej oraz szczególnej organizacji pracy Ośrodka w warunkach epidemii COVID -19**

## **I. WYCHOWANIE PROSPOŁECZNE**

### **ZADANIE WYCHOWAWCZE:**

- Przygotowanie wychowanków do życia w grupie rówieśniczej oraz do życia w społeczeństwie.

### **CELE WYCHOWAWCZE**

1. Wdrażanie do samodzielnego wykonywania czynności samoobsługowych na miarę możliwości psychoruchowych wychowanków.
2. Kształtowanie poczucia własnej wartości oraz odpowiedzialności za własne czyny.
3. Uczucie prawidłowych form współżycia społecznego – wygaszanie napięć i konfliktów.
4. Kształtowanie postaw społecznych tj. wrażliwość społeczna, asertywność.
5. Przygotowanie do prawidłowego funkcjonowania w środowisku społecznym.
6. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych począwszy od roli dobrego kolegi.
7. Eliminowanie postaw aspołecznych.
8. Wdrażanie do przestrzegania zasad dobrego wychowania.
9. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań wychowanków.

### **FORMY REALIZACJI**

- ✓ zajęcia rozwijające umiejętności z zakresu samoobsługi
- ✓ zajęcia z zakresu prac porządkowych
- ✓ terapia przez sztukę
- ✓ udział w występach, imprezach integracyjnych w ośrodku i poza nim
- ✓ wyjścia, wycieczki w miejsca publiczne: do restauracji, kina, na place zabaw, basen
- ✓ modelowanie prawidłowych postaw społecznych
- ✓ zajęcia edukacyjne z zakresu zasad dobrego wychowania

### **OSOBY ODPOWIEDZIALNE:**

nauczyciele- wychowawcy, pracownicy niepedagogiczni, rodzice

### **TERMIN REALIZACJI:**

rok szkolny 2021/2022, zgodnie z kalendarzem imprez Ośrodka

## **II. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE**

### **ZADANIE WYCHOWAWCZE:**

- Promowanie i wyrabianie postaw zdrowego trybu życia oraz przestrzegania elementarnych zasad bezpieczeństwa.

- Wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny wprowadzonych w warunkach epidemii, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

## **CELE WYCHOWAWCZE**

1. Kształtowanie nawyków higienicznych w czasie zagrożenia epidemią COVID-19.
2. Poznawanie zasad bezpiecznego zachowania się w ORW i poza nim.
3. Kształtowanie nawyków higienicznych w odniesieniu do własnego ciała i ubioru.
4. Rozwijanie sprawności ruchowej i utrwalanie nawyków prawidłowej postawy.
5. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku.
6. Zachowanie poziomu bezpieczeństwa wychowanków w drodze do Ośrodka i w drodze powrotnej do domu.
7. Wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się narzędziami i środkami chemicznymi.
8. Podjęcie współpracy ze służbami miejskimi (Policja, Straż Pożarna, Pogotowie Ratunkowe itp.).
9. Zapewnienie sprzyjającego zdrowiu środowiska fizycznego terapii (dostosowanie budynku, sal rehabilitacyjnych, odpowiednio dobrane posiłki, zachowanie bezpieczeństwa).
10. Modelowanie odpowiedniego zachowania dotyczącego nadpobudliwości seksualnej.
11. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu.

## **FORMY REALIZACJI**

- ✓ organizowanie pogadanek o higienie osobistej
- ✓ uwrażliwianie wychowanków na przestrzeganie higieny osobistej
- ✓ spotkanie z policjantem, strażakiem, pielęgniarką, lekarzem, ratownikiem medycznym itp.
- ✓ zajęcia dydaktyczne, przedstawienia teatralne
- ✓ zajęcia indywidualne z rehabilitantem
- ✓ udział w zajęciach dogoterapii
- ✓ trening czystości
- ✓ gry i zabawy ruchowe
- ✓ promocja aktywnych form spędzania czasu
- ✓ pogadanki z rodzicami dotyczące dbałości o higienę dzieci
- ✓ wycieczki, spacery
- ✓ zajęcia kulinarne
- ✓ różne formy relaksu
- ✓ modelowanie zachowań prozdrowotnych na zajęciach
- ✓ edukacja rodziców (pogadanki, prelekcje z udziałem specjalistów)

- ✓ promocja pozytywnych stron internetowych
- ✓ zajęcia praktyczne z wykorzystaniem komputera
- ✓ organizowanie konkursów w formie plastycznej

#### **OSOBY ODPOWIEDZIALNE:**

nauczyciele- wychowawcy, pracownicy niepedagogiczni, rehabilitanci, rodzice

#### **TERMIN REALIZACJI:**

rok szkolny 2021/2022, zgodnie z kalendarzem imprez Ośrodka

### **III. WYCHOWANIE EKOLOGICZNE**

#### **ZADANIE WYCHOWAWCZE:**

- Poznawanie środowiska przyrodniczego, budzenie zainteresowań i szacunku dla przyrody.

#### **CELE WYCHOWAWCZE**

1. Poznawanie środowiska przyrodniczego.
2. Ochrona środowiska.
3. Kształtowanie właściwej postawy wobec zwierząt.
4. Wzbudzanie zainteresowania oraz szacunku dla środowiska.
5. Kształtowanie postaw proekologicznych w życiu codziennym.
6. Zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi
7. Wdrażanie wychowanków do dbania o tereny zielone.

#### **FORMY REALIZACJI**

- ✓ wycieczki przyrodnicze
- ✓ udział w akcjach ekologicznych np. "Sprzątanie Świata"
- ✓ obchody "Dnia Ziemi"
- ✓ dbanie o ogródki zielone wokół budynku Ośrodka
- ✓ założenie kącików zieleni w salach
- ✓ dokarmianie ptaków zimą
- ✓ zajęcia edukacyjne
- ✓ stymulacja polisensoryczna według pór roku "Poranny Krąg"
- ✓ wycieczki tematyczne i krajoznawcze
- ✓ konkursy plastyczne o tematyce ekologicznej
- ✓ organizacja imprez związanych ze zmianą pór roku (np. pożegnanie lata, powitanie wiosny)

### **OSOBY ODPOWIEDZIALNE:**

nauczyciele- wychowawcy, pracownicy niepedagogiczni, rodzice

### **TERMIN REALIZACJI:**

rok szkolny 2021/2022, zgodnie z kalendarzem imprez Ośrodka

## **IV. WYCHOWANIE REGIONALNO – KULTURALNE**

### **ZADANIA WYCHOWAWCZE:**

- Poznanie miasta i okolic, przybliżenie tradycji i obyczajów lokalnych
- Kultywowanie tradycji obchodów świąt narodowych

### **CELE WYCHOWAWCZE**

1. Zapoznanie z kulturą regionalną.
2. Kształtowanie poczucia i więzi z własnym regionem.
3. Uświadamianie znaczenia świąt narodowych i religijnych.
4. Poznawanie swojego miasta i regionu.
5. Poznawanie i kultywowanie zwyczajów i obrzędów regionalnych.
6. Uświadamianie znaczenia świąt narodowych i regionalnych.

### **FORMY REALIZACJI**

- ✓ wycieczki po mieście i regionie
- ✓ wyjście do muzeum, kina, na cmentarz i do kościoła
- ✓ spotkania z ciekawymi ludźmi z naszego regionu
- ✓ organizacja zabaw integracyjnych (andrzejkowej, karnawałowej, Jasełek, Wigilii)
- ✓ ubieranie choinki, przygotowywanie potraw świątecznych
- ✓ zajęcia manualne – robienie dekoracji tematycznych
- ✓ zajęcia edukacyjne
- ✓ udział w zajęciach religii
- ✓ śpiewanie kolęd
- ✓ organizacja i udział w uroczystościach o charakterze patriotycznym

### **OSOBY ODPOWIEDZIALNE:**

nauczyciele- wychowawcy, rodzice

### **TERMIN REALIZACJI:**

rok szkolny 2021/2022, zgodnie z kalendarzem imprez Ośrodka

## **V. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

### **ZADANIE WYCHOWAWCZE:**

- Wspomaganie rodziców w procesie wychowania poprzez ścisłą współpracę z nimi.

### **CELE WYCHOWAWCZE**

1. Ukazywanie roli domu rodzinnego i pozycji dziecka w rodzinie– jego praw i obowiązków.
2. Współdziałanie ORW z domem rodzinnym wychowanków.
3. Wyrabianie u rodziców świadomości i odpowiedzialności za rozwój i wychowanie swoich dzieci.
4. Zapobieganie wszelkim patologiom, zaniedbaniom opiekuńczym i wychowawczym ze strony domu rodzinnego wychowanków.
5. Poznanie przez nauczyciela – wychowawcę modelu rodziny wychowanków (stylu preferowanych wartości)
6. Kształtowanie poczucia więzi między członkami rodzin.

### **FORMY REALIZACJI**

- ✓ systematyczny kontakt z rodzicami
- ✓ systematyczne spotkania z rodzicami w ramach zebrań oraz konsultacji
- ✓ realizacja indywidualnych programów we współpracy z rodzicami
- ✓ udział rodziców w szkoleniach i warsztatach organizowanych przez ORW
- ✓ pomoc rodzicom niewydolnym wychowawczo
- ✓ wspieranie i pomoc rodzicom poprzez organizowanie spotkań z psychologiem i innymi specjalistami;
- ✓ udzielanie rodzicom porad z zakresu wychowania i szeroko pojętej rewalidacji dziecka
- ✓ udział rodziców w wycieczkach
- ✓ zaangażowanie rodziców na rzecz ORW
- ✓ współudział rodziców w organizacji imprez
- ✓ udział rodziców w przedstawieniach i uroczystościach organizowanych w ORW
- ✓ zajęcia otwarte
- ✓ zeszyty korespondencji z rodzicami
- ✓ pogadanki
- ✓ organizacja uroczystości o charakterze rodzinnym
- ✓ udział rodziców w opracowaniu Programu Wychowawczo- Profilaktycznego



**OSOBY ODPOWIEDZIALNE:**

nauczyciele- wychowawcy, pracownicy niepedagogiczni, rodzice,

**TERMIN REALIZACJI:**

rok szkolny 2021/2022, zgodnie z kalendarzem imprez Ośrodka,

**VI. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2021/2021**

Priorytety MEiN wdrożone w Ośrodku w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**ZADANIE WYCHOWAWCZE:**

- Poznawanie środowiska przyrodniczego, budzenie zainteresowań i szacunku do środowiska naturalnego. Zadania wychowawcze ośrodka zostały uwzględnione w obszarze ekologicznym

**KALENDARZ IMPREZ W OŚRODKU REWALIDACYJNO – WYCHOWAWCZYM  
W JANOWIE LUBELSKIM NA ROK SZKOLNY 2021/ 2022**

<b>Lp.</b>	<b>Data</b>	<b>Rodzaj imprezy</b>
1.	1 września 2021 r.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022
2.	21 września 2021 r.	Dzień przedszkolaka
3.	30 września 2021 r.	Dzień Chłopaka
4.	1 października 2021 r.	Światowy Dzień Porażenia mózgowego
5.	8 październik 2021 r.	Dzień Nauczyciela
6.	Październik 2021 r.	Dzień Papieski
7.	Październik 2021 r.	Międzynarodowy miesiąc AAC
8.	Październik 2021 r.	Dzień białej laski
9.	11 listopad 2021 r.	Narodowe Święto Niepodległości
10.	29 listopad 2021 r.	Andrzejkki
11.	6 grudzień 2021 r.	Mikołajki
12.	Grudzień 2021 r.	Europejski Tydzień Autyzmu
13.	Grudzień 2021 r.	Jasełka
14.	Styczeń 2022 r.	Dzień Babci i Dziadka
15.	Luty 2022 r.	Bal karnawałowy
16.	8 marca 2022 r.	Dzień Kobiet
17.	Marzec 2022 r.	Powitanie wiosny
18.	5 kwiecień 2022 r.	Dzień Świadomości Autyzmu
19.	2 maja 2022 r.	Święto Flagi Rzeczypospolitej
20.	Maj / Czerwiec 2022r.	Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych
21.	Maj/czerwiec 2022 r.	Święto Rodziny
22.	Czerwiec 2022 r.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2021/2022
23.	Cały rok szkolny 2021/2022	Cztery Pory Roku z Andersenem

## **EWALUACJA**

Dotychczasowe działania wychowawcze i profilaktyczne Ośrodka mają charakter systemowy. Ewaluacja dokonywana jest co roku w maju na podstawie ankiet skierowanych do rodziców i nauczycieli. Respektując prawo Rodziców jako partnerów współpracy z Ośrodkiem, do kształtowania jakości życia Ośrodka i uczestniczenia w nim, zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego opracowuje ankietę, mającą na celu poznanie oczekiwań i potrzeb Rodziców oraz sfer wymagających szczególnego wsparcia. Sugestie rodziców zostają uwzględnione w treściach Programu Wychowawczo- Profilaktycznego na kolejny rok szkolny.

Szczegółowy raport z analizy ankiet stanowi załącznik do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **FORMY EWALUACJI:**

- ✓ obserwacja (wychowawcy grup),
- ✓ rozmowy z rodzicami,
- ✓ analiza dokumentacji pedagogicznej,
- ✓ obserwacja i ocena zachowań,
- ✓ analiza osiągnięć uczniów.
- ✓ narzędzia badawcze (ankieta).

**Raport z ewaluacji**  
**Programu Wychowawczo- Profilaktycznego**  
**w Ośrodku Rewalidacyjno-Wychowawczym**  
**w Janowie Lubelskim**  
**za rok 2020/2021**

**Raport opracował zespół:**

**Tomasz Flis – przewodniczący zespołu**

**Krystyna Sosnówka – członek zespołu**

**Barbara Kapica – członek zespołu**

## **I. CELE EWALUACJI:**

1. Ocena skuteczności Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.
2. Dostarczenie zainteresowanym podmiotom (tj. nauczycielom, rodzicom, dyrekcji ośrodka) informacji o skuteczności podjętych w nim działań.
3. Sformułowanie wniosków i rekomendacji, które będą stanowiły podstawę do ewentualnego udoskonalenia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego przez Radę Pedagogiczną oraz Radę Rodziców.

## **II. CHARAKTRERYSTYKA PRÓBY BADAWCZEJ.**

Badaniom poddano dwie grupy odbiorców:

- nauczycieli - oddano 14 ankiet,
- rodziców - oddano 17 ankiet

## **III. METODY I TECHNIKI BADAWCZE**

Do badania celowości i skuteczności zastosowanych działań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego posłużono się anonimową ankietą dla rodziców i nauczycieli.

## **IV. PODSUMOWANIE ANKIET, WNIOSKI**

Ankiety obejmowały główne obszary działań wychowawczo – profilaktycznych określonych w Programie.

## **ANALIZA ANKIETY DLA RODZICÓW WYCHOWANKÓW:**

Badania zostały przeprowadzone wśród rodziców w czerwcu 2021 r.

### **NA PYTANIE NR 1:**

**Co Państwa zdaniem jest najważniejszym zadaniem ośrodka w zakresie wychowania i profilaktyki? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)**

- a) wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanka w zależności od jego potrzeb – 16 odpowiedzi,
- b) uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych – 11 odpowiedzi,
- c) kształtowanie umiejętności społecznych (współdziałania, wzajemnego szacunku, poszanowania, tolerancji) – 11 odpowiedzi,
- d) kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, prospołecznych – 10 odpowiedzi,
- e) rozwijanie kompetencji w zakresie korzystania z multimediiów (komputer, internet, komunikatory, tablet, telefon komórkowy, dywan interaktywny, itp.) - 7 odpowiedzi,
- f) wzmacnianie poczucia własnej wartości – 7 odpowiedzi,
- g) zapewnienie bezpieczeństwa na zajęciach w ośrodku, imprezach okolicznościowych, spacerach, wycieczkach – 11 odpowiedzi,
- h) promowanie zdrowego stylu życia – 4 odpowiedzi,
- i) kształtowanie sprawności fizycznej – 8 odpowiedzi,

### **NA PYTANIE NR. 2:**

**Czy Państwa dziecko:**

- a) czuje się w ośrodku bezpiecznie? Tak - 15 odpowiedzi,  
Nie – 1 odpowiedź,
- b) chętnie przychodzi do ośrodka? Tak – 15 odpowiedzi,  
Nie – 1 odpowiedź,
- c) jest akceptowane i dowartościowywane przez nauczycieli ? Tak – 16 odpowiedzi,  
Nie – 0 odpowiedzi,  
Nie wiem – 1 odpowiedź
- d) relacjonuje w domu działania wychowawcze i profilaktyczne, w których brało udział (wyjścia tematyczne, spacer, udział w zajęciach integracyjnych)? Tak – 8 odpowiedzi,  
Nie – 5 odpowiedzi,
- e) zna zasady kulturalnego zachowania się i stosuje je na co dzień? Tak – 9 odpowiedzi,  
Nie – 2 odpowiedzi,  
Nie zawsze – 1 odpowiedź,

**NA PYTANIE NR 3:**

**Czy otrzymali Państwo informacje na temat celów wychowawczo – profilaktycznych ośrodka (na zebraniu rodziców)?** Tak – 16 odpowiedzi,

Nie – 1 odpowiedź,

**NA PYTANIE NR 4:**

**Czy otrzymali Państwo informacje o tym, gdzie można znaleźć i zapoznać się z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym ośrodka?** Tak – 17 odpowiedzi,

Nie – 0 odpowiedzi,

**NA PYTANIE NR 5:**

**Czy Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest zgodny z uznawanymi przez Państwa wartościami i normami zachowania społecznego?** Tak – 16 odpowiedzi,

Nie – 0 odpowiedzi,

Nie wiem – 1 odpowiedź,

**NA PYTANIE NR 6:**

**Czy uważają Państwo, że mają wpływ na budowanie celów wychowawczych ośrodka (np. organizowanie imprez i uroczystości, wycieczek)** Tak – 9 odpowiedzi,

Nie – 5 odpowiedzi,

**NA PYTANIE NR 7:**

**Czy wspierają Państwo działania ośrodka:**

a) poprzez udział w obchodach ważnych uroczystości (np. Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną) Tak – 12 odpowiedzi,

Nie – 3 odpowiedzi,

b) poprzez przygotowanie dziecka do udziału w uroczystościach i zajęć szkolnych (strój galowy, pomoce dydaktyczne, materiały do zajęć) Tak – 15 odpowiedzi,

Nie – 0 odpowiedzi,

c) inna forma (proszę podać jaka) 0 odpowiedzi,

**NA PYTANIE NR 8:**

**Czy pracownicy ośrodka w miarę potrzeb i możliwości udzielają Państwu pomocy w rozwiązywaniu problemów z dziećmi?** Tak – 16 odpowiedzi,

Nie – 0 odpowiedzi,

**NA PYTANIE NR 9:**

**Czy Państwa zdaniem w ośrodku uwzględniane są w procesie wychowawczym zastrzeżenia, uwagi, prośby zgłaszane wychowawcom?** Tak – 15 odpowiedzi,

Nie – 0 odpowiedzi,

Nie wiem – 1 odpowiedź,

**NA PYTANIE NR 10:**

**W jakich wydarzeniach organizowanych przez ośrodek brało udział Państwa dziecko? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)**

- a) zabawy i zajęcia tematyczne o charakterze integracyjnym – 10 odpowiedzi,
- b) wydarzenia kultywujące tradycje rodzinne i regionalne (np. uroczystości religijne) – 11 odpowiedzi,
- c) działania proekologiczne (np. obchody dnia Ziemi, wyjścia tematyczne do miejsc atrakcyjnych przyrodniczo – arboretum Nadleśnictwa, Zalew Janowski) – 10 odpowiedzi,
- d) zajęcia kształtujące postawy patriotyczne (spotkania wewnątrzszkolne z okazji uroczystości państwowych tj. 11 Listopada, 3 Maja) – 11 odpowiedzi,
- e) pogadanki w ramach zajęć grupowych dotyczące zdrowego trybu życia, bezpieczeństwa – 1 odpowiedź,
- f) konkursy artystyczne (np. konkurs "Palma wielkanocna") – 5 odpowiedzi,
- g) projekcie ogólnopolskim (np. „Jesteśmy różni, lecz równie ważni”) - 7 odpowiedzi,

**NA PYTANIE NR 11:**

**Czy ośrodek w wystarczający sposób podejmuje działania edukacyjne, rewalidacyjne z wykorzystaniem multimediiów (internet, komputer, komunikatory itp.)** Tak - 11 odpowiedzi,

Nie – 0 odpowiedzi,

Nie wiem – 6 odpowiedzi,

**NA PYTANIE NR 12:**

**Czy w ośrodku w wystarczający sposób, rozwijana jest u Państwa dziecka umiejętność korzystania z urządzeń multimedialnych (komputer, internet, komunikator, tablet, dywan interaktywny, telefon komórkowy itp.)?** Tak 6 – odpowiedzi,

Nie – 0 odpowiedzi,

Nie wiem – 6 odpowiedzi,

**NA PYTANIE NR 13:**

**Z jakich urządzeń multimedialnych korzystają Państwo najczęściej, kontaktując się pracownikami ośrodka? (proszę wymienić)** telefon – 15 odpowiedzi,

mail – 1 odpowiedź

laptop - odpowiedź,

kontakt osobisty – 1 odpowiedź,

**NA PYTANIE NR 14:.**

**Z jakich urządzeń multimedialnych korzysta Państwa dziecko? (można wybrać kilka odpowiedzi)**

- a) komputer (stacjonarny, laptop) – 3 odpowiedzi,



- b) komunikator – 1 odpowiedź,
- c) mówik – 0 odpowiedzi,
- d) telefon komórkowy – 7 odpowiedzi,
- e) tablet - 7 odpowiedzi,
- f) nie wiem – 1 odpowiedź,
- g) inne (jakie).nie korzysta – 4 odpowiedzi,

**NA PYTANIE NR 15:**

**Jakie Państwa zdaniem są potrzeby, występujące w społeczności naszego ośrodka w zakresie wychowania i profilaktyki? - 0 odpowiedzi,**

**NA PYTANIE NR 16:**

**Jakie problemy Państwa zdaniem, występują w społeczności naszego ośrodka w zakresie wychowania i profilaktyki?- 0 odpowiedzi,**

**NA PYTANIE NR 17:**

**Inne Państwa uwagi, spostrzeżenia, zastrzeżenia do pracy ośrodka?**

- Dzieci nie wyjeżdżają na żadne wycieczki,
- Nie mam uwag, cieszę się że istnieje Ośrodek.

**Wnioski:**

1. W placówce zapewnione są odpowiednie warunki do realizacji indywidualnych potrzeb wychowawczych i edukacyjnych podopiecznych.
2. Ośrodek zapewnia zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pobytu podopiecznych.
3. Pracownicy Ośrodka dążą do uzyskania samodzielności i zaradności życiowej dziecka, biorąc pod uwagę jego indywidualne potrzeby i możliwości rozwojowe.
4. Ośrodek w sposób partnerski współpracuje z rodzicami i zachęca ich do aktywnego udziału w swojej działalności, rodzice są informowani o działaniach wychowawczych podejmowanych w ORW.
- 5 Rodzice uważają, że Pogram Wychowawczo – Profilaktyczny jest zgodny z ich przekonaniem.
6. Pracownicy ORW pomagają rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
7. Rodzice uważają, że ich uwagi są uwzględniane w procesie wychowawczym.
- 8.W ORW podejmowane są działania edukacyjne z wykorzystaniem multimedialnych.
9. Jedna osoba uważa, że ORW powinien organizować dla wychowanków wycieczki.

## **ANALIZA ANKIETY DLA NAUCZYCIELI:**

Badania zostały przeprowadzone wśród nauczycieli w czerwcu 2021r.

### **NA PYTANIE NR 1 :**

**Co Pani/Pana zdaniem jest najważniejszym zadaniem ośrodka w zakresie wychowania i profilaktyki? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)**

- a) wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanka w zależności od jego potrzeb – 14 odpowiedzi,
- b) uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych – 10 odpowiedzi,
- c) kształtowanie umiejętności społecznych (współdziałania, wzajemnego szacunku, poszanowania, tolerancji) – 13 odpowiedzi,
- d) kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, prospołecznych – 7 odpowiedzi,
- e) rozwijanie kompetencji w zakresie korzystania z multimediiów (komputer, internet, komunikatory, tablet, telefon komórkowy, dywan interaktywny, itp.) - 7 odpowiedzi,
- f) wzmacnianie poczucia własnej wartości – 10 odpowiedzi,
- g) zapewnienie bezpieczeństwa na zajęciach w ośrodku, imprezach okolicznościowych, spacerach, wycieczkach – 8 odpowiedzi,
- h) promowanie zdrowego stylu życia – 6 odpowiedzi,
- i) kształtowanie sprawności fizycznej - 7 odpowiedzi,

### **NA PYTANIE NR 2 :**

**Czy Pani/Pana zdaniem wychowanek:**

- a) czuje się w ośrodku bezpiecznie? Tak – 14 odpowiedzi,  
Nie – 0 odpowiedzi,
- b) chętnie przychodzi do ośrodka? Tak – 13 odpowiedzi,  
Nie – 0 odpowiedzi,
- c) jest akceptowany i dowartościowywany przez nauczycieli? Tak- 14 odpowiedzi,  
Nie – 0 odpowiedzi,
- d) relacjonuje w domu działania wychowawcze i profilaktyczne, w których brał udział (wyjścia tematyczne, spacer, udział w zajęciach integracyjnych)? Tak – 7 odpowiedzi,  
Nie – 5 odpowiedzi,
- e) zna zasady kulturalnego zachowania się i stosuje je na co dzień? Tak – 7 odpowiedzi,  
Nie – 6 odpowiedzi,

**NA PYTANIE NR 3 :**

**Czy przekazał/a Pani/Pan rodzicom informacje na temat celów wychowawczo – profilaktycznych ośrodka (na zebraniu rodziców)?** Tak - 12 odpowiedzi,

Nie – 2 odpowiedzi,

**NA PYTANIE NR 4:**

**Czy przekazał/a Pani/Pan rodzicom informacje o tym, gdzie można znaleźć i zapoznać się z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym ośrodka?** Tak – 12 odpowiedzi,

Nie – 2 odpowiedzi,

**NA PYTANIE NR 5 :**

**Czy Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest zgodny z uznawanymi przez Panią/Pana wartościami i normami zachowania społecznego?** Tak – 14 odpowiedzi,

Nie – 0 odpowiedzi,

**NA PYTANIE NR 6 :**

**Czy uważa Pani/Pan, że ma wpływ na budowanie celów wychowawczych ośrodka (np. organizowanie imprez i uroczystości, wycieczek)** Tak – 14 odpowiedzi,

Nie – 0 odpowiedzi,

**NA PYTANIE NR 7:**

**Czy rodzice wspierają działania ośrodka:**

a) poprzez udział w obchodach ważnych uroczystości (np. Dzień Godności Osób

z Niepełnosprawnością Intelektualną) Tak – 11 odpowiedzi,

Nie – 3 odpowiedzi,

b) poprzez przygotowanie dziecka do udziału w uroczystościach i zajęć szkolnych (strój galowy, pomoce dydaktyczne, materiały do zajęć) Tak – 13 odpowiedzi,

Nie – 0 odpowiedzi,

c) inna forma (proszę podać jaka) sponsoring – 2 odpowiedzi,

**NA PYTANIE NR 8 :**

**Czy pracownicy ośrodka w miarę potrzeb i możliwości udzielają rodzicom pomocy w rozwiązywaniu problemów z dziećmi?** Tak - 14 odpowiedzi,

Nie - 0 odpowiedzi,

**NA PYTANIE NR 9 :**

**Czy Pani/Pana zdaniem w ośrodku uwzględniane są w procesie wychowawczym zastrzeżenia, uwagi, prośby zgłaszane przez rodziców wychowawcom?** Tak - 14 odpowiedzi,

Nie – 0 odpowiedzi,

**NA PYTANIE NR 10 :**

**Czy ośrodek w wystarczający sposób podejmuje działania edukacyjne, rewalidacyjne z wykorzystaniem multimediów (internet, komputer, komunikatory, dywan interaktywny itp.)**

Tak – 11 odpowiedzi,

Nie – 1 odpowiedź,

Nie wiem- 1 odpowiedź,

**NA PYTANIE NR 11 :**

**Czy w ośrodku w wystarczający sposób, rozwijana jest u wychowanków umiejętność korzystania z urządzeń multimedialnych (komputer, internet, komunikator, tablet, dywan interaktywny, telefon komórkowy itp.)? Tak -12 odpowiedzi,**

Nie – 1 odpowiedź,

Nie wiem- 1 odpowiedź,

**NA PYTANIE NR 12 :**

**Z jakich urządzeń multimedialnych korzysta Pani/Pan najczęściej, podczas zajęć? (proszę wymienić)**

a) komputer - 12 odpowiedzi,

b) komunikator – 8 odpowiedzi,

c) mówik – 1 odpowiedź,

d) dywan interaktywny – 8 odpowiedzi,

e) tablet – 1 odpowiedź,

f) inne (jakie) telefon – 1 odpowiedź,

**NA PYTANIE NR 13 :**

**Jakie Pani/Pana zdaniem są potrzeby, występujące w społeczności naszego ośrodka w zakresie wychowania i profilaktyki?**

- Kształtowanie zachowań społecznie akceptowalnych.
- Większa współpraca między ORW a pracownikami szpitala- rehabilitacja.
- Uświadomienie rodzicom potrzeby zachowania zdrowej diety.
- Zapewnienie identyfikacji pracowników i wychowanków podczas wyjść poza budynek.

**NA PYTANIE NR 14 :**

**Jakie problemy Pani/Pana zdaniem, występują w społeczności naszego ośrodka w zakresie wychowania i profilaktyki?**

- Działania podjęte w ORW nie są kontynuowane w środowisku rodzinnym.
- Problemy z komunikacją między ORW a rehabilitacją.

## **NA PYTANIE NR 15 :**

### **Inne Pani/Pana uwagi, spostrzeżenia, zastrzeżenia do pracy ośrodka?**

- Należy usprawnić przekaz informacji między pracownikami – 2 odpowiedzi.

### **Wnioski:**

1. Wszyscy nauczyciele uważają, że w placówce zapewnione są odpowiednie warunki do realizacji indywidualnych potrzeb wychowawczych i edukacyjnych podopiecznych.
2. W Ośrodku dąży się do uzyskania autonomii podopiecznych biorąc pod uwagę ich indywidualne potrzeby i możliwości rozwojowe.
3. Placówka zapewnia zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pobytu podopiecznych.
4. Ośrodek w sposób partnerski współpracuje z rodzicami i zachęca ich do aktywnego udziału w swojej działalności.
5. Wszyscy nauczyciele uważają, że Program Wychowawczo- Profilaktyczny jest zgodny z ich przekonaniami.
6. Rodzice wspierają działania podejmowane w ORW, ich uwagi są uwzględniane.
7. ORW podejmuje działania wychowawcze z wykorzystaniem multimediiów.

### **Rekomendacje:**

1. Należy kontynuować dotychczasowe działania w obszarach Programu Wychowawczo- Profilaktycznego.
2. Należy poprawić współpracę między ORW a rehabilitantami.
3. Należy usprawnić przekaz informacji między pracownikami.

